

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Земельный кадастр

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.32 Природопользование

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Ковалева Ю.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Ознакомить обучающихся с современной кадастровой системой Российской Федерации, различными категориями земельного фонда и особенностями их правового режима, кадастровыми работами, проводимыми в связи с различными видами трансформации земельных участков. Дать представление о видах оценки земель и их использовании для решения задач по управлению земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях.

Содержание курса базируется на биолого-экологических, картографо-топографических и экономических знаниях заложенных в период обучения на бакалавриате по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- показать прикладное значение современного кадастра в Российской Федерации для решения задач по управлению земельными ресурсами;
- научить критически анализировать кадастровые и нормативно-правовые документы, статистическую и иную отчетность для принятия адекватных решений в сфере землепользования;
- ознакомить с видами и методами оценки земель, применяемой для целей кадастра и управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач.	
ПК-2.1: Применяет знания, подходы и методический аппарат для решения профильных научно-исследовательских задач.	современную технологию проведения кадастровых работ при формировании земельных участков, их учете и оценке применять полученные знания для решения различных управленческих задач в сфере региональной экономики навыками выбора подходов и методов к оценке земель в зависимости от поставленных задач и имеющихся исходных данных
ПК-4: Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе.	

ПК-4.1: Проводит отбор и анализ источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также	основные источники кадастровой информации пользоваться кадастровыми, топографо-геодезическими, цифровыми пространственными данными для решения кадастровых задач навыками работы с публичной кадастровой картой
статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.	
ПК-5: Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов.	
ПК-5.1: Оценивает состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов.	нормативно-правовые документы в сфере современного землепользования оценивать соответствие текущего состояния земельных ресурсов требованиям нормативных документов навыками принятия управленческих решений в зависимости от текущего состояния земельных ресурсов
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.	законодательную базу РФ и основные документы, регламентирующие проведение кадастровых работ на территории РФ самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, формулировать и аргументировано излагать свои мысли навыками выбора вариантов управленческих решений в сфере землепользования на основе действующего законодательства РФ

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16642> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Понятие о земельном кадастре									
	1. Понятие, назначение и задачи земельного кадастра	2							
	2. Сравнительная характеристика ГЗК и ГКН			2					
	3. История земельно-кадастровых отношений в России	2							
	4. Типология зарубежных земельно-кадастровых систем	2							
	5. Многообразие форм собственности и прав на землю			2					
	6. Понятие о земельном фонде РФ, как объекте земельно-кадастровых отношений	2							
	7. Целевое назначение и разрешенное использование категорий земельного фонда	2							
	8. Зарубежные земельно-кадастровые системы			2					
	9. Характеристика земельного фонда Красноярского края	2							
	10. Самостоятельная работа студента по теме раздела							20	
2. Технология ведения кадастра									

1. Кадастровое деление территории РФ	2							
2. Кадастровое деление Красноярского края			2					
3. Состав кадастровых документов и сведений	2							
4. Анализ кадастровых документов			2					
5. Межевой и технический планы, требования к оформлению и содержанию	2							
6. Виды кадастровых выписок	2							
7. Особенности организации кадастровой деятельности в РФ			2					
8. Кадастровый учет и регистрация прав на земельные участки	2							
9. Кадастровая деятельность и кадастровые инженеры	2							
10. Самостоятельная работа студента по теме раздела							20	
3. Оценка земель для целей кадастра								
1. Кадастровая оценка земель	2							
2. Бонитировка и экономическая оценка земель			2					
3. Рыночная оценка земель	2							
4. Бонитировка и экономическая оценка земель	2							
5. Земельные платежи			2					
6. Виды земельных платежей	2							
7. Самостоятельная работа студента по теме раздела							20	
Всего	32		16				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Чешев А. С., Фесенко И. П. Земельный кадастр: учебник для вузов по спец. "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр"(Москва: Экспертное бюро).
2. Чешев А.С., Фесенко И.П. Земельный кадастр: учебник для вузов(М.: Приор).
3. Земельный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 апреля 2017 г.(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Текстовый редактор из комплекта офисных приложений MS OFFICE (Word) или OpenOffice (Writer), Adobe Player.
2. Средства просмотра Web – страниц (интернет-браузер) с доступом к системе ЭИОС.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: bik@sfu-kras.ru
2. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.